



CUADERNO DE ORIENTACIÓN I:

¿Y DESPUÉS DE 4º DE ESO, QUÉ?

Guía para el alumnado de 4º de ESO

*"No se puede iniciar una travesía sin conocer el destino
y sin contar con los mapas y la orientación para llegar a él por el mejor camino".*

Marina Müller

ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Autochequeo	4
3. Las Aptitudes.....	6
3.1. Mi Rendimiento Académico	6
3.2. Inventario para estimar mis aptitudes	11
4. La Personalidad.....	16
4.1. Cuestionario de Autoconcepto. ¿Cómo soy yo?.....	16
4.2. Características de Mi Personalidad	18
4.3. ¿Qué opinan tus padres y profesores/as de ti?.....	21
4.4. ¿Qué opinas de ti mismo/a?	22
5. Los Intereses Profesionales	23
5.1. Cuestionario de intereses y preferencias vocacionales.....	23
6. La Toma de Decisiones.....	29
6.1. Pasos a seguir en la Toma de Decisiones	29
6.2. Plan de Acción: Tomo la Decisión.....	30
6.3. Elección formativa al terminar 4º de ESO.....	37
7. Ficha de Orientación Vocacional.....	38

1. INTRODUCCIÓN

Queridos alumnos y alumnas de 4º de la ESO:

Os encontráis en un momento crucial en el que debéis tomar decisiones importantes para vuestro futuro. El próximo curso optaréis entre seguir con los estudios de Bachillerato, cursar un Ciclo Formativo o acceder al Mundo Laboral. Seguramente todas y todos os habéis preguntado más de una vez qué alternativa os gustaría seguir. Vuestra decisión actual va a influir en el tipo de vida profesional y laboral que realicéis durante muchos años de vuestra etapa adulta.

Por eso, porque en condiciones normales le dedicaréis al trabajo una buena parte del tiempo de vuestra vida, merece la pena que hagáis lo posible por tomar una decisión acertada que os encauce hacia dedicaciones en cuyo ejercicio os vayáis a sentir a gusto y realizados.

Desde el Departamento de Orientación queremos ayudarte a tomar las mejores decisiones que como persona y estudiante te verás obligado a adoptar antes de que finalice el presente curso.

No dejes que la decisión final dependa de lo que hagan tus amig@s, sino que debe ser fruto de la toma de conciencia y la reflexión sobre aspectos tales como:

- Trayectoria académica.
- Capacidades intelectuales.
- Intereses y preferencias vocacionales.
- Oferta educativa existente en la zona.
- Grado de acuerdo y apoyo familiar.

Con el objetivo de ayudarte a decidir hemos diseñado un conjunto de actividades, que se recogen en estos cuadernos de trabajo y que podemos agrupar en tres grandes apartados:

- Autoconocimiento: son actividades que te ayudarán a conocerte mejor a ti mismo, a conocer tu potencial, tus intereses y posibilidades. (Cuaderno de Orientación I)
- Información: este apartado te informa de las diferentes alternativas (posibilidades o salidas) con las que te vas a encontrar al terminar 4º de Educación Secundaria Obligatoria. (Cuaderno de Orientación II)
- Toma de decisiones: estas actividades te ayudarán a decidir tras reflexionar sobre tu potencial y posibilidades, y las distintas alternativas que se te ofrecen al terminar la E.S.O. (Cuaderno de Orientación I)

Ten en cuenta que podremos ayudarte, asesorarte, orientarte ... Pero hay algo que no podremos hacer por ti:

TÚ DECIDES

Esperando que os sea de utilidad:

Vuestra orientadora.

En clase me lo paso bien	Si	¿?	No
Me dan envidia las personas que trabajan	No	¿?	Si
En casi todas las evaluaciones suelo tener más de un suspenso	No	¿?	Si
Estudiar es un gran fastidio para mí	No	¿?	Si
Existen varias asignaturas que me gustan	Si	¿?	No
Creo que estudiar no sirve para nada	No	¿?	Si
Desearía ponerme a trabajar en cualquier cosa y dejar de estudiar	No	¿?	Si
Cuando termine este curso pienso seguir estudiando	Si	¿?	No
Me desanimo cuando pienso en lo que tengo que estudiar	No	¿?	Si
Me gustaría no tener que estudiar	No	¿?	Si
Pienso que lo que estudio no me va a servir para nada	No	¿?	Si
Me gustaría estudiar y prepararme bien antes de buscar trabajo	Si	¿?	No
Cuanto más aprenda ahora más oportunidades tendré de conseguir un buen trabajo	Si	¿?	No
Para estudiar necesito siempre tener a alguien encima de mí	No	¿?	Si
Es necesario estudiar mucho para tener una buena situación el día de mañana	Si	¿?	No
En la mayoría de las asignaturas sólo se pierde el tiempo	No	¿?	Si
El tiempo que dedico al estudio se me hace muy largo	No	¿?	Si
Me gustaría estudiar una carrera universitaria	Si	¿?	No
Cuando estudio me suelo levantar con frecuencia	No	¿?	Si
El año que viene me gustaría seguir estudiando	Si	¿?	No
Estoy estudiando este curso porque no tengo otro remedio	No	¿?	Si
Estoy dispuesto a estudiar en casa dos horas diarias	Si	¿?	No
Cuando suspendo una asignatura procuro recuperarla lo antes posible	Si	¿?	No
Me preocupa perderme una clase	Si	¿?	No
Creo que si sigo estudiando encontraré trabajo más fácilmente	Si	¿?	No
Cuando me sale mal un examen preparo con más esfuerzo la recuperación	Si	¿?	No
Si pudiera trabajar dejaría ahora mismo los estudios.	No	¿?	Si
Sólo estudio porque me obligan	No	¿?	Si
Mi deseo es estudiar dos o tres años más y buscar trabajo	No	¿?	Si
Creo que para mí aprender un oficio es lo más adecuado	No	¿?	Si
Es probable que vaya a la universidad	Si	¿?	No
Si empiezo el bachillerato creo que no podré terminarlo	No	¿?	Si
Me gustaría hacer unos estudios cortos aunque para ello tenga que dejar a los compañeros.	No	¿?	Si
Me interesa hacer el bachillerato aunque tenga que repetir algún curso	Si	¿?	No
Desearía que este fuera mi último año de estudio	No	¿?	Si
Si fuera sólo por mi voluntad dejaría de estudiar este curso	No	¿?	Si
	SUMA TOTAL		

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

Cuenta las elecciones que has hecho en cada columna y anótalo en la parte inferior de la misma. Seguidamente haz esta operación:

Total 1ª columna X 2	
Total 2ª columna X 1	
Total 3ª columna X 0	0
Suma total.....	

Observa ahora tu situación en función del resultado obtenido:

MENOS DE 20 PUNTOS	No sientes demasiado interés por los estudios. Sería poco realista que te plantees hacer unos estudios de larga duración. Quizá lo más recomendable sería que obtuvieras el graduado en educación secundaria e hicieras algún ciclo formativo de grado medio.
ENTRE 20 Y 50 PUNTOS	Tienes cierto interés por estudiar, sin embargo no parece suficiente para hacer una carrera larga. Lo más interesante sería que apruebas el Bachillerato y puedas acceder a algún ciclo Formativo de Grado Superior o a alguna carrera corta.
MÁS DE 50 PUNTOS	Tu interés parece dirigido a estudios de mayor exigencia y duración.

Esta primera actividad ha pretendido ponerte en la pista de tu situación ante futuros estudios. No lo tomes como algo definitivo. A partir de ahora es cuando vas a trabajar el proceso de conocerte a ti mismo y de búsqueda de información para la toma de decisión que has de realizar.

