

Propuesta de objetivos curso 2015-2016

1.3 Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Valoraciones o evidencias: Se necesita una planificación más equilibrada de las actividades extraescolares, especialmente en el tercer trimestre.

Propuesta de mejora: Planificación equilibrada e integrada en el currículum de las actividades extraescolares.

Temporalización: Trimestral

Personas responsables: Departamento de extraescolares.

Indicadores de calidad: Número de actividades extraescolares que se organizan para cada grupo y número de alumnos que participan en dicha actividad.

3.2 Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Valoraciones y evidencias: Se siguen obteniendo resultados muy mejorables en contenidos básicos instrumentales como la ortografía y el cálculo lo que requieren un sobreesfuerzo en este sentido.

Propuesta de mejora: Mejora de la ortografía, comprensión lectora, expresión escrita y cálculo en primer ciclo de la ESO.

Temporalización: Anual.

Personas responsables: Profesorado que imparte clase en primer ciclo de ESO.

Indicadores de calidad: Número de alumnos que mejoran en estas destrezas al finalizar el curso.

4.1 Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Valoraciones y evidencias: Necesaria mejora en la atención del alumnado de apoyo con respecto a la organización de los mismos y en la coordinación con el profesorado.

Propuesta de mejora: Mejora de la atención a la diversidad sobre el alumnado propuesto para apoyo.

Temporalización: Trimestral

Personas responsables: Equipos educativos de 1º y 2º de ESO y Orientación.

Indicadores de calidad: Aumento del número de materias superadas a lo largo del curso del alumnado que asiste al programa de apoyo.

4.3 Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Valoraciones y evidencias: Se considera necesario la celebración de reuniones de los equipos educativos para una mejor coordinación y resolución de posibles problemas.

Propuesta de mejora: Realizar reuniones de equipo educativo para poder facilitar el desarrollo y evolución del grupo, así como detectar posibles problemas de aprendizaje y/o convivencia. (Al menos una intermedia en el primer y segundo trimestre si se considera oportuno).

Temporalización: Trimestral

Personas responsables: Equipos educativos.

Indicadores de calidad: Efectividad de las reuniones celebradas.

5.- Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

Valoraciones y evidencias: Se considera necesario el conocimiento de la comunidad educativa sobre las necesidades, carencias y opiniones sobre el funcionamiento del centro para trabajar en la mejora del mismo.

Propuesta de mejora: Mejora del nivel de satisfacción del centro

Temporalización: anual

Personas responsables: FEIE

Indicadores de calidad: Aumentar el nivel de satisfacción de la comunidad educativa (alumnado, familias y profesorado).

6.- La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

Valoraciones y evidencias: Mejora de la convivencia en los cursos más conflictivos (1º y 2º ESO)

Propuesta de mejora: Mejora de la convivencia en 1º y 2º ESO

Temporalización: Informe trimestral de cada grupo.

Personas responsables: Comunidad educativa

Indicadores de calidad: Valoración del equipo educativo y de los alumnos, de la mejora de la convivencia en cada grupo.