

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN.

B. PROPUESTAS DE MEJORA PARA SU INCLUSIÓN EN EL PLAN DE CENTRO PARA EL CURSO 2014/2015

1. Propuesta: CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS DE ELABORACIÓN DE HORARIOS RECOGIDAS EN EL PROYECTO EDUCATIVO EN LO RELATIVO A LA DISTRIBUCIÓN EQUILIBRADA DE LAS HORAS DE CADA MATERIA DURANTE TODA LA JORNADA ESCOLAR EVITANDO QUE UNA MATERIA DE UN GRUPO SE IMPARTA EN LA MISMA FRANJA HORARIA Y QUE DICHAS FRANJAS HORARIAS DIFERENTES SEAN DE ANTES Y DESPUÉS DEL RECREO.

Se considera totalmente conseguido este objetivo. Y en el caso de los Ciclos formativos, se considera positivo la organización de la distribución horaria de sus módulos por parte de los propios departamentos atendiendo a las necesidades y características particulares de los mismos.

2. Propuesta: REGISTRO EFECTIVO A NIVEL DE AULA Y EN SÉNECA DE LAS AUSENCIAS DEL ALUMNADO.

Este objetivo de Centro se ha considerado, por parte de la inspección, fuera de lugar al entenderse que no se puede establecer como objetivo de Centro algo que es una obligación por parte del personal docente.

3. Propuesta: FOMENTAR EL USO DE LOS RECURSOS TIC COMO MEDIO FACILITADOR PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LAS DISTINTAS MATERIAS.

EN PROCESO: Se constata un aumento del uso de las TICs debido uso del proyector del aula, la conexión a internet y la creación de blog educativos por parte de numerosos departamentos.

Se hace necesaria también la mejora en la red de internet para disponer de esta herramientas en todas las aulas (Gimnasio p.e.).

4. Propuesta: MEJORA DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA INICIAL CON RESPECTO A CÁLCULO, ORTOGRAFÍA, VELOCIDAD LECTORA Y COMPRENSIÓN LECTORA EN 1º ESO.

EN PROCESO: Se pone de manifiesto la dificultad de conseguir este objetivo dada la poca disponibilidad horaria contando sólo con 1 hora lectiva a la semana y cuatrimestral para cada competencia. Viéndose más operativo el trabajo de las mismas desde el conjunto de departamentos y tratándolos con mayor profundidad dentro de la programación sobre todo en los cursos de 1º y 2º ESO garantizando la asimilación de competencias instrumentales básicas para el seguimiento de los contenidos de cursos superiores.

5. Propuesta: MEJORA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SOBRE EL ALUMNADO PROPUESTO PARA APOYO.

EN PROCESO:
Eficacia de los apoyos
Eficacia de los refuerzos
Revisión de las prácticas metodológicas para el trabajo conjunto con el personal de apoyo dentro del aula.

6. Propuesta: COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS EN LA REALIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES Y/O TALLERES EDUCATIVOS DURANTE LA ÚLTIMA SEMANA DE CURSO.

EN PROCESO: Colaboración favorable de las familias en la realización de intercambios escolares y organización de ceremonias de graduación. Así como en la gestión del viaje de estudios y Programas Educativos Europeos.
Necesaria colaboración con el AMPA para disponer de una mayor implicación en actividades educativas en el Centro: Día de la Fruta...

7. Propuesta: MEJORA DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL CENTRO

Se recogen en las encuestas destinadas al efecto

8. **Propuesta:** MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN 1º Y 2º ESO

EN PROCESO: Aun considerándose positivo el Programa de Puntos para la modificación de determinadas conductas, no se puede asegurar una correlación directa con la mejora de la convivencia. Y sería necesaria una revisión de indicadores que den cuenta de la mejora de la convivencia.