

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) en la ejecución de los horarios de docencia del centro en el presente curso,
- b) organización de grupos de alumnado,
- c) y asignación de enseñanzas al profesorado,
- d) así como su conocimiento por parte del Claustro y la Comunidad Educativa.,

Logros:

Dificultades:

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód. Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Cumplimiento del calendario laboral y escolar tanto a comienzo como a fin de curso y trimestre,
- b) comunicación a las familias de su horario de atención y apertura del centro,
- c) control de horarios y permisos del personal del centro,
- d) y procedimientos de sustitución del profesorado con la orientación de reducir en mayor medida de lo posible la incidencia en los aprendizajes del alumnado.

Logros:

Dificultades:

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód. Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula, con entradas y salidas del centro y cambios de clase puntuales, sin que se produzcan interrupciones ajenas a la actividad del aula,
- b) con dedicación del tiempo de docencia a actividades de aprendizaje efectivas y motivadoras,
- c) con planificación e integración en el currículum de forma equilibrada de las actividades complementarias y extraescolares,
- d) con registros e iniciativas para la reducción del absentismo del alumnado y el abandono escolar sin titulación tanto en la escolaridad obligatoria como posobligatoria.

Logros:

TODAS LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES REALIZADAS POR LOS DEPARTAMENTOS
 - HAN RESPETADO LA CANTIDAD DE HORAS QUE IMPEDÍAN EL NORMAL DESARROLLO DE OTRAS MATERIAS.
 - SE HAN REALIZADO EN UN PERIODO LECTIVO FUERA DE TIEMPOS CERCANOS A LA PREPARACIÓN DE EXÁMENES Y SÍ MÁS PRÓXIMOS A LA FINALIZACIÓN DE TRIMESTRES TRAS EVALUACIONES.

Cód.Centro: 29007241

Dificultades:

SE HAN PROPUESTO ACTIVIDADES QUE SE APARTABAN DE LAS INICIALMENTE PROPUESTAS PERO NO SE HAN REALIZADO POR FALTA DE COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: MEJORA DE LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES DISMINUYENDO EL NÚMERO DE ACTIVIDADES QUE SON APROBADAS DURANTE EL CURSO Y SE APARTAN DE LA PROGRAMACIÓN INICIAL.

Temporalización:

Personas responsables:

ANUAL	DEPARTAMENTOS
-------	---------------

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

NÚMERO DE ACTIVIDADES APROBADAS DURANTE EL CURSO Y NO EN LA PROGRAMACIÓN INICIAL.	Conseguido
---	------------



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Existen secuencias y/o agrupaciones de contenidos que establecen los logros según el contexto que debe alcanzar el alumnado al finalizar los distintos cursos y ciclos,
- b) aprobados y debatidos por los órganos del centro,
- c) conocidos por la Comunidad Educativa,
- d) con revisión regular de resultados por los órganos de coordinación docente.
- e) con adopción de medidas de mejora si es necesario y reorganización de las actividades y programas de refuerzo y atención a la diversidad.

Logros:

Dificultades:

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód. Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Revisión y desarrollo por parte de los órganos de coordinación docente de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:
- b) Leer, escribir, hablar y escuchar.
- c) Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- d) Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- e) Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- f) Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Logros:

TODAS LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS INCORPORAN EL TRATAMIENTO Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

Dificultades:

SE PONE DE MANIFIESTO AÚN LA ESCASA PROGRAMACIÓN POR TAREAS Y DIFICULTADES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: PROFUNDIZACIÓN EN EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS.

Temporalización:

Personas responsables:

ANUAL

CLAUSTRO

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

NÚMERO DE UNIDADES DIDÁCTICAS PROGRAMADAS CON REFERENCIA EXPLICITA A LAS TAREAS POR COMPETENCIAS BÁSICAS.	En proceso
---	------------

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de ap

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) Se aplican criterios de evaluación y promoción comunes,
- b) aprobados y conocidos por la Comunidad Educativa,
- c) con una evaluación continua y global, valorándose el progreso en las áreas, competencias básicas y grado de madurez del alumnado.
- d) Se analizan y revisan los resultados escolares de cada evaluación y del centro por parte del equipo directivo, los órganos colegiados de gobierno y órganos de coordinación docente

Logros:

Dificultades:

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód. Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de ap

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a)El centro realiza evaluación inicial, continua y final,
- b)prepara y celebra sesiones de evaluación, valorando los resultados,
- c)adopta medidas para el alumnado que presenta dificultades de aprendizaje y necesidad específica de apoyo educativo,
- d)se consideran los resultados de las pruebas externas,
- e)y se aprueban y aplican medidas de mejora para determinados aprendizajes (comprensión lectora, expresión escrita, resolución de problemas, presentación de trabajos y cuadernos, coordinación metodológica entre áreas y materias afines...), que comprometen a todo el centro.

Logros:

MEJORA DE LA ORTOGRAFÍA EN EL ALUMNADO DE 1º ESO AL QUE SE LE HA APLICADO LAS MEDIDAS DE REFUERZO DESDE LA MATERIA DE LIBRE DISPOSICIÓN.

Dificultades:

NO SE ALCANZA LA MEJORA EN EL 20% PREVISTO EN EL TRATAMIENTO DEL CÁLCULO EN 1º ESO INSUFICIENCIA HORARIA PARA EL TRABAJO DIRECTO ESTIPULADO DESDE LA LIBRE DISPOSICIÓN NECESARIA PARTICIPACIÓN DE UN MAYOR NÚMERO DE PROFESORES QUE, ADEMÁS, SEAN DE LA ESPECIALIDAD MÁS RELACIONADA CON LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR.

Cód. Centro: 29007241

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: MEJORA DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA INICIAL CON RESPECTO A: CÁLCULO, ORTOGRAFÍA, VELOCIDAD LECTORA Y COMPRENSIÓN LECTORA. EN 1º ESO	
Temporalización:	Personas responsables:
ANUAL. CON PRUEBAS TRIMESTRALES	PROFESORADO LIBD2 Y FEIE
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
AUMENTO EN UN 20% DEL ALUMNADO QUE SUPERA ESTAS PRUEBAS A FINAL DE CURSO.	En proceso



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro tiene establecida la forma de atención a la diversidad,
- b) que contempla medidas curriculares y organizativas adaptadas al contexto y necesidades del alumnado, revisables y coordinadas
- c) y con información precisa a las familias sobre la evolución del alumno/a.

Logros:

MEJORA DE LOS RESULTADOS EN LAS MATERIAS INSTRUMENTALES.

Dificultades:

LA ORGANIZACIÓN DE LOS APOYOS SE SIGUE REALIZANDO SÓLO EN LAS HORAS DE LAS MATERIAS INSTRUMENTALES Y EN UN AULA DIFERENTE A LA DE REFERENCIA. NO SE ATIENDE DESDE EL PERSONAL DE PT EL RESTO DE MATERIAS DIFERENTES A LAS INSTRUMENTALES.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: MEJORA DE LOS RESULTADOS DE LA TOTALIDAD DE LAS MATERIAS PARA LOS ALUMNOS CON NEE (A LOS QUE SE LES APLICA ACI Y A LOS QUE NO) Y NO SÓLO EN LAS MATERIAS EN LAS QUE SE APLICAN PLANES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (LENGUA, MATEMÁTICAS E INGLÉS).

Temporalización:

Personas responsables:

ANUAL

EQUIPOS DOCENTES

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

NÚMERO DE ALUMNOS CON NEE QUE SUPERAN LA TOTALIDAD DE LAS MATERIAS.

En proceso

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.2. Programación adaptada.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro planifica, pone en práctica y revisa los programas de refuerzo de áreas instrumentales básicas
- b) de aprendizajes no adquiridos para el alumnado que no promociona curso,
- c) y programas de adaptación curricular,
- d) informando y estableciendo compromisos con las familias.

Logros:

SE REVISAN , TRAS LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN, LOS PROGRAMAS DE REFUERZO DE LAS ÁREAS INSTRUMENTALES MÁS CONVENIENTES PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS DEL ALUMNADO, INFORMANDO DE TAL CIRCUNSTANCIA A LAS FAMILIAS DE TAL DECISIÓN Y DE SU SEGUIMIENTO.

Dificultades:

LOS COMPROMISOS EDUCATIVOS NO SE HAN REFLEJADO POR ESCRITO. Y LOS ESTABLECIDOS DESDE LAS TUTORÍAS NO SE HAN CUMPLIDO.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: ESTABLECIMIENTO DE COMPROMISOS EDUCATIVOS CON LAS FAMILIAS.

Temporalización:

Personas responsables:

TRAS LAS SESIONES DE EVALUACIÓN

TUTORES/AS.

Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:

PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE SUPERAN LOS OBJETIVOS MARCADOS EN LOS COMPROMISOS EDUCATIVOS. En proceso

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) La totalidad del equipo docente colabora en la tutorización del alumnado en cada curso, de acuerdo con el Plan de Orientación y Acción Tutorial,
- b) favorece su adaptación e integración, con un seguimiento personalizado,
- c) detecta dificultades y adopta medidas inmediatas,
- d) favorece la equidad y la socialización,
- e) la transición entre etapas,
- f) con comunicación y colaboración continua con las familias y el entorno, con adopción de compromisos cuando resulta necesario.

Logros:

Dificultades:

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Equipo Directivo y otros cargos dirigen y coordinan la actividad educativa del centro y la de los órganos colegiados de gobierno y de coordinación docente
- b) ejerciendo la dirección y coordinación pedagógica que garantiza la eficacia en los procesos de aprendizaje del alumnado,
- c) adoptando medidas de mejora cuando se considera necesario,
- d) promoviendo la convivencia y un clima escolar centrado en el logro de aprendizajes y adquisición de valores,
- e) garantizando el funcionamiento apropiado del centro,
- f) impulsando la colaboración con las familias y el entorno.

Cód. Centro: 29007241

Logros:

AUMENTO DE LA CONCIENCIA AUTOEVALUADORA PARA LA INCORPORACIÓN DE MEDIDAS DE MEJORA. MANTENIMIENTO DE LA COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS.

Dificultades:

NECESARIA MAYOR PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y LAS FAMILIAS EN LA REALIZACIÓN DE LAS ENCUESTAS PARA OBTENER UN RESULTADO MÁS SIGNIFICATIVO.

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Propuesta: MEJORA DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN CON EL CENTRO	
Temporalización:	Personas responsables:
ANUAL	FEIE
Resultados obtenidos y grado de cumplimiento de de indicadores de calidad:	
AUMENTAR EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA (CLAUSTRO, FAMILIAS, ALUMNADO).	En proceso



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

Valoraciones o evidencias en cuanto a:

- a) El Centro dispone y aplica un Plan de Convivencia con medidas y actuaciones que favorecen la mejora del ambiente socioeducativo, las prácticas educativas y la resolución pacífica de los conflictos,
- b) con regulación del procedimiento sancionador, contando con la participación de la comunidad educativa,
- c) la colaboración de distintas Administraciones y recursos del entorno, e implicación de las familias con compromisos de convivencia.

Logros:

Dificultades:

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29007241



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN DEL CURSO 2012/2013

A. VALORACIÓN DE LOGROS Y DIFICULTADES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN FACILITADA POR LOS INDICADORES.

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos para su inclusión en el plan de centro

Logros:

Dificultades:

Medidas de mejora que se han aplicado en el curso 2012/2013:

Ref.Doc.: AutMejLogMemA

Cód.Centro: 29007241

