

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

Objetivos del Plan de Centro priorizados:

- 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.**
- 1.1. Criterios de asignación de enseñanzas, grupos y horarios.**

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.2. Cumplimiento del calendario laboral y escolar, y control de ausencias del personal del Centro.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y de desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.3. Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.

Ref.Doc.: MemAutEva

Indicador/es:	Medición:
- Cumplimiento en un 90% respecto a la planificación inicial.	En proceso
- Se evita la realización de cualquier actividad extraescolar durante la franja intermedia de la tercera evaluación.	Conseguido
- Se realiza extraordinariamente una actividad más por curso y por departamento previa aprobación preceptiva.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Planificación equilibrada e integrada de las actividades extraescolares en el currículum con organización minoritaria en el tercer trimestre.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Ningún departamento realiza extraordinariamente más de una actividad por curso distinta a la programada inicialmente.
- Se ha cumplido el evitar la realización de actividades extraescolares en la franja intermedia de la tercera evaluación salvo excepciones justificadas.
- Se ha mejorado en la planificación y comunicación de actividades extraescolares mediante la visualización mensual de las mismas en la sala de profesores y por correo electrónico corporativo.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Sólo 3 departamentos alcanzan un porcentaje de cumplimiento de la programación de actividades extraescolares del 75%.

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Establecimiento de secuencias de contenidos por áreas o materias en cada curso y ciclo para toda la etapa, o por cualquier otro procedimiento de ordenación del currículum (proyectos, tareas,...), de acuerdo con los objetivos y competencias básicas.

Ref.Doc.: MemAutEva

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.
- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal.
- Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.1. Criterios de evaluación, promoción y titulación.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

3. La evaluación de los resultados escolares y la adopción de medidas de mejora adaptadas a las necesidades de aprendizaje del alumnado.

3.2. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

Ref.Doc.: MemAutEva

Indicador/es:	Medición:
- Número de alumnos de 1º y 2º ESO que mejoran al final de curso los resultados en la prueba de cálculo, comprensión lectora y ortografía con respecto a la primera evaluación.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Mejorar las destrezas relacionadas con el cálculo, ortografía y comprensión lectora en 1º y 2º ESO.	
Se ha conseguido la propuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Sensible mejoría de resultados en las pruebas de ortografía y comprensión lectora.
- Mejoría en los resultados de las pruebas de cálculo.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Los resultados de estas pruebas depende mucho de la motivación en la realización de las mismas.
- Se hace necesario incidir aun más en la implicación de todas las áreas para la consecución de este objetivo trabajando en el desarrollo de estas herramientas instrumentales.

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.2. Programación adaptada.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód.Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.

Indicador/es:	Medición:
- Comparativa entre los resultados del alumnado de los centros adscritos en las materias instrumentales en 6º de educación primaria y en 1º ESO por alumno/a con un margen de un punto.	En proceso
- Cumplir en un 100% con el número de reuniones planificadas inicialmente entre los equipos educativos de sexto de primaria de los colegios y los departamentos del instituto.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Mejora en la planificación del Programa de Tránsito entre las etapas de primaria y secundaria estableciendo los mecanismos de coordinación entre los centros y servicios educativos para desarrollarlos.	
Se ha conseguido la propuesta:	En proceso

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Mejora en la organización del Plan de tránsito disponiendo de protocolo concreto de reuniones y actuaciones concretas cumpliéndose con el 100% de reuniones programadas.
- Incidencia desde los diferentes departamentos en la coordinación relativa a los contenidos, metodologías y programación de actividades conjuntas.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- No todos los departamentos disponen de acta de reunión celebrada con los compañeros de los CEIPs

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

Ref.Doc.: MemAutEva

Indicador/es:	Medición:
- Aumentar el nivel de satisfacción de la Comunidad Educativa (Docentes, Alumnado y Familias)	En proceso
Propuesta de mejora:	
Mejora en el nivel de satisfacción del Centro.	
Se ha conseguido la propuesta:	
En proceso	

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Aumento en la participación del profesorado en la realización de la encuesta.
- Mejora en la encuesta de satisfacción del profesorado la valoración general del Centro.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Escasa participación de las familias en la realización de la encuesta.
- Se hace necesario potenciar la información a la Comunidad Educativa para hacer más objetiva la valoración de determinadas cuestiones.

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.2. Los documentos de planificación.

Ref.Doc.: MemAutEva

Indicador/es:	Medición:
- Se revisa el 100% de los apartados de cada uno de los documentos del Plan de Centro para adaptarlo a la normativa LOMCE.	Conseguido
Propuesta de mejora:	
Establecer mecanismos efectivos de participación de los distintos sectores de la Comunidad Educativa, en virtud de las competencias otorgadas a cada uno por la norma, para la revisión del Plan de Centro (Proyecto Educativo, el Reglamento de Organización y Funcionamiento, y el Proyecto de Gestión) con el fin de adaptarlo a la normativa LOMCE.	
Se ha conseguido la propuesta:	<input checked="" type="checkbox"/> Sí

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

- Se dispone de Plan de Centro revisado y adaptado a la normativa.

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

- No se han encontrado dificultades en la actualización del Plan de Centro a la normativa actual.

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.2. La inclusión de la educación en valores en la actividad educativa del centro.

Ref.Doc.: MemAutEva

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:	
Indicador:	Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

7. Otras propuestas de mejora en relación con los objetivos.

Medición de otros indicadores de calidad establecidos por el centro:

Indicador:

Medición:

Valoración de logros a partir de la información facilitada por los indicadores:

Valoración de las dificultades a partir de la información facilitada por los indicadores:

Ref.Doc.: MemAutEva

Cód. Centro: 29007241

Fecha Generación: 21/07/2017 18:05:52



MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA MEJORA DE LOS CENTROS
CURSO 2016-2017
Régimen General

SITUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DE MEJORA

Número de propuestas de mejora CONSEGUIDAS para la modificación del Plan de Centro:

- Establecer mecanismos efectivos de participación de los distintos sectores de la Comunidad Educativa, en virtud de las competencias otorgadas a cada uno por la norma, para la revisión del Plan de Centro (Proyecto Educativo, el Reglamento de Organización y Funcionamiento, y el Proyecto de Gestión) con el fin de adaptarlo a la normativa LOMCE.
- Mejorar las destrezas relacionadas con el cálculo, ortografía y comprensión lectora en 1º y 2º ESO.

Propuestas de mejora NO CONSEGUIDAS o EN PROCESO para valorar su inclusión en el Plan de Mejora:

- | | |
|--|------------|
| - Mejora en el nivel de satisfacción del Centro. | En proceso |
| - Mejora en la planificación del Programa de Tránsito entre las etapas de primaria y secundaria estableciendo los mecanismos de coordinación entre los centros y servicios educativos para desarrollarlos. | En proceso |
| - Planificación equilibrada e integrada de las actividades extraescolares en el currículum con organización minoritaria en el tercer trimestre. | En proceso |

